

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ИНСТИТУТ РЫНКА»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и
качеству образования

_____ И. А. Долгова

15 апреля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЕ ГОСУДАРСТВО

| | |
|-------------------------|---|
| Направление подготовки: | 38.03.04 Государственное и муниципальное управление |
| Профиль подготовки: | Проектный менеджмент в государственном и муниципальном управлении |
| Квалификация: | бакалавр |
| Форма обучения: | очно-заочная |
| Год начала подготовки: | 2026 |

Самара
2026

1.Оценочные средства, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции | Результаты обучения по дисциплинам и практикам | Вид аттестации и оценочных средств |
|---|--|---|--|
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно – коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг. | ОПК-5.И-3. Использует технологии электронного правительства для обеспечения принципа «открытости» деятельности органа власти и местного самоуправления | ОПК-5.И-3. 3-1. Знает современные информационные технологии, включая технологии Blockchain и BigData. возможности их использования для обеспечения принципа «открытости» органов публичного управления | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | | ОПК-5.И-3. У-1. Умеет применять информационные технологии в профессиональной деятельности, видит их взаимосвязь и перспективы использования для обеспечения принципа «открытости» органов публичного управления | Текущий контроль: доклад, круглый стол. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ОПК-8. И-1. Участвует в принятии решения о внедрении информационных технологий для решения задач в профессиональной сфере | ОПК-8. И-1 У-2. Умеет обосновывать актуальность и необходимость внедрения информационных технологий в процесс реализации управленческих функций в публичной сфере | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |
| | ОПК-8. И-2. Участвует в оценке эффективности использования информационных технологий для решения задач в профессиональной сфере | ОПК-8. И-2. У-2. Умеет анализировать результаты использования информационных технологий в процессе реализации управленческих функций в публичной сфере | Текущий контроль: устный опрос, промежуточный тест. Промежуточная аттестация: контрольное задание. |

2. Оценочные средства для текущего контроля

2.1. Вопросы для подготовки к семинарским/практическим занятиям

Тема 1. ОПК-5.И-3. Понятие и базовые технологии цифрового государства (4 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1. Раскройте понятие электронного правительства исходя из курса лекций и самостоятельной подготовки к занятию.
2. Расскажите о интернете в ключе коммуникативной основы электронного правительства.
3. Обозначьте основные способы доступа в Интернет.
4. Какие существуют программы для получения информации из сети «интернет».
5. Расскажите исходя из курса лекций о истории развития электронного правительства.
6. Цели и задачи внедрения ЦП. Принципы организации.
7. Мониторинг услуг ЦП. Нормативно-правовые акты функционирования ЦП.
8. Стратегия создания ЦП. Стратегия развития ЦП. Подходы к формированию эффективного ЦП.
9. Индекс зрелости ЦП

Тема 2. ОПК-5.И-3. 3-1. Деятельность Государственных структур в Интернет. (4 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1. Проведение Государственных закупок с помощью электронных аукционов.
2. Электронная торговая площадка.
3. Информационные сайты Госучреждений. Сайт «Госуслуги»: правила регистрации и использования.
4. Сайт Президента РФ.
5. Способы доступа к сайтам.

Практическое задание 1. Сравнительный анализ платежных систем

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Выяснить преимущества и недостатки различных платежных систем

ЗАДАНИЕ: Самостоятельно найти пять платежных систем, обслуживающих электронные деньги и сравнить их по следующим критериям:

- Принципы построения
- Форма собственности;
- Используемая схема документооборота;
- Управление очередями;
- Возможность создания кошелька, в какой валюте;
- Возможность предоставления кредитов;
- Управление рисками;
- Удобство интерфейса;
- География охвата;
- Тарифная политика.

Результаты свести в таблицу, сделать скриншоты, сформулировать выводы.

Тема 3. ОПК-5.И-3. У-1. Правовое обеспечение электронного правительства (2 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1. Морально-этические и правовые основы информационного общества.
2. Обеспечение безопасности функционирования корпоративных сетей.
3. Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью.
4. Законодательство РФ.

Тема 4. ОПК-5.И-3. У-2. Планирование Интернет – проектов (4 часа)

Практическая работа 2. Анализ площадок B2B

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Знакомство с сайтами, на которых взаимодействуют предприятия и различные компании между собой.

ЗАДАНИЕ:

- Ознакомиться с динамикой развития деятельности моделей с участием бизнесструктур в России.
 - Найти аналитические обзоры, анализ состояния и перспективы развития взаимодействия бизнесструктур в Интернет.
 - Ознакомиться с содержанием статей. Сформулировать выводы и поместить их в отчет.
 - С помощью поисковой системы найти сайты B2B.
 - Изучить работу найденных сайтов. Скриншоты страниц поместить в отчет.

Практическая работа 3. Интернет-магазины B2C

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Освоить правила работы в интернет - магазинах

ЗАДАНИЕ:

- Найти в Интернет сайты с информацией о динамике развития электронной торговли в секторе B2C в России и за рубежом. С помощью EXCEL по этим данным построить гистограмму. Выводы и гистограмму поместить в отчет.
- Изучить интернет-магазины "Болеро" (www.bolero.ru), Озон (www.ozon.ru), Утконос (www.utkonos.ru) и Чакон (www.chaconne.ru). Обратить внимание на следующие параметры и сравнить их:
 - Поддерживаемые платежные системы и способы оплаты.
 - Способы доставки товара в регионы и, в частности, в Самару.
 - Какие ограничения действуют на способы оплаты и размер оплаты.
 - Стоимость доставки товара в Самару в зависимости от способа доставки.
 - Существует ли возможность отслеживать выполнение заказа и доставку товара.
 - Зарегистрироваться в Интернет-магазине. Сделать заказ на фиктивное имя с фиктивным адресом и изучить возможности управления заказом (**не нажимать кнопку Подтвердить заказ**).
 - Обратить внимание на разделы с часто задаваемыми вопросами.

С помощью поисковой системы найдите несколько Интернет-магазинов, реализующих товары одной товарной группы (например: книги, парфюмерия, крупная бытовая техника). Сравните найденные варианты, заполнив приведенную ниже таблицу. Сделайте выводы.

| Показатели | Наименование предприятия в Интернете | | | |
|--|--------------------------------------|--|--|--|
| | | | | |
| Скорость загрузки страницы | | | | |
| Интерфейс | | | | |
| Удобство меню и рациональность организации пользовательской информации на странице | | | | |
| Широта и полнота ассортимента товаров | | | | |
| Ассортимент сопутствующих товаров | | | | |
| Качество информации о товаре (наличие информации, ее информативность) | | | | |
| Наличие и качество видеоинформации о товаре | | | | |
| Уровень цен | | | | |
| Наличие и гибкость системы скидок | | | | |
| Удобство и простота процедуры оформления заказа | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Удобство и разнообразие форм оплаты | | | | |
| Способы доставки товара | | | | |
| Стоимость доставки | | | | |
| Широта географии доставки | | | | |
| Гарантии | | | | |
| Интегральная оценка интернет-магазина | | | | |

Практическая работа 4. Интернет – аукционы C2C

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Освоить правила работы на Интернет - аукционах

ЗАДАНИЕ:

1. Найти в Интернет общие сведения о секторе C2C и тенденциях его развития.
2. Посетить сайты Интернет-аукциона www.newmolot.ru, www.avito.ru, www.meshok.ru, www.Gagen.ru. К какой разновидности относятся данные аукционы? Как организован процесс выставления товара на продажу, процесс торгов?
3. Найти самостоятельно через поисковую систему российские сайты прямых и обратных аукционов. Оценить организацию сайтов. В отчет поместить скриншоты.
Зайти на сайты www.ebay.com, www.ebay.ru и www.bay.ru. Разобраться с правилами покупки, оплаты и доставки товаров на них и дать оценку.

Тема 6. Создание и продвижение сайта. Реклама в Интернет

Тема 7. Деятельность Государственных структур в Интернет. Электронное правительство

Практическая работа 5. Анализ площадок с участием государства (G2G, B2G, G2B, G2C)

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Знакомство с сайтами, на которых работают государственные структуры.

ЗАДАНИЕ:

1. Ознакомиться с динамикой развития деятельности моделей с участием госструктур в России.
 - Найти аналитические обзоры, анализ состояния и перспективы развития деятельности государственных структур в Интернет.
 - Ознакомиться с содержанием статей. Сформулировать выводы и поместить их в отчет.
 - С помощью поисковой системы найти примеры всех видов взаимодействия (G2G, G2C, G2B, B2G).
 - Изучить работу найденных сайтов. Скриншоты страниц поместить в отчет.
2. Ознакомиться с сайтом www.zakupki.gov.ru, а так же сайтами, на которых проводятся торги (ссылки на них находятся на упомянутом выше сайте). Дать анализ их назначения, функциональности и оформления.
Ознакомьтесь с сайтами www.gosuslugi.ru, www.uslugi.samregion.ru, www.gosuslugi.samara.ru, www.regalon.ru, www.gibdd.ru. Дать анализ их назначения, работы и оформления.

Тема 5. ОПК-5.И-3. У-2. Использование информационных технологий для обеспечения принципа «открытости» органов публичного управления: технологии BlockChain и Big Data. (4 часа)

Вопросы семинарского занятия:

1. Проектирование блокчейна.
2. Основные концепции управления правом владения с помощью блокчейна.
Документирование права владения.
3. Идентификация данных по их цифровым отпечаткам пальцев. Хэширование на практике. Рассказ о сравнении данных и создании вычислительных головоломок.
Определение больших данных, ключевые характеристики.

4. Примеры задач больших данных. Основные виды данных.
5. Аналитика больших данных. Процесс аналитики.
6. Стандарты жизненного цикла Big Data: CRISP-DM.
7. Принципы и инструменты аналитики.
8. Задачи и компетенции аналитиков Big Data. Big Data как рынок

Критерии оценки работы на практическом занятии

| Критерии | Максимальное количество баллов за занятие |
|--|---|
| Устный опрос | |
| Основные теоретические положения по вопросу раскрыты. Имеются элементы обоснования выводов. Имеются элементы систематизации информации, факты применения профессиональной терминологии. Очевидно использование источники рекомендованной литературы использованы Продemonстрирована культура речи. | 5 баллов |
| Практическая работа | |
| Задание выполнено полностью, самостоятельно с надлежащим качеством. Студент свободно ориентируется в практическом материале. Имеются элементы обоснования выводов. Продemonстрирована культура речи. | 15 баллов |

2.4. Тесты для текущего контроля ОПК-5.И-3. 3-1.

1. Если сравнивать два термина – «Электронный бизнес» и «Электронная коммерция», то:
 - a. Первый термин – это более широкое понятие, чем второй
 - b. Первый термин – это более узкое понятие, чем второй
 - c. Первый термин – эти термины равнозначны
2. Электронный бизнес - это:
 - d. Продажа электронных устройств и программ
 - e. Экономическая деятельность в сети «Интернет»
 - f. Оба ответа неверные
3. При оплате пластиковой картой в сети Интернет необходимо вводить PIN - код:
 - a. Всегда
 - b. В определенных случаях
 - c. Никогда
4. Электронное правительство - это:
 - a. Правительство страны, действующее в сети Интернет
 - b. Технологии и правила для организации цифрового взаимодействия между органами государственной власти
 - c. Ничего не значащий термин
5. По одной из классификаций существуют внешние и внутренние злоумышленники. К какой категории относится Руководитель службы безопасности предприятия:

- a. Внешний
 - b. Внутренний
 - c. Может быть и тем и другим в зависимости от обстоятельств
6. В настоящее время закон об электронной торговле:
- d. Существует
 - e. Нет
7. Сайт www.gosuslugi.ru является элементом электронного правительства:
- a. да
 - b. нет
 - c. нет, но будет в ближайшем будущем
8. Время проведения аукциона на повышение и аукциона на понижение:
- d. Равны
 - e. Время первого больше
 - f. Время первого меньше
9. Приемлемое время окупаемости интернет-проекта «Магазин по продаже спортивной обуви» составляет:
- a. До 1 года
 - b. До 5 лет
 - c. До 10 лет
 - d. До 1 месяца
10. Может ли частное лицо быть поставщиком в Государственных закупках с помощью электронных аукционов.:
- a. Да
 - b. Нет
 - c. При определенных условиях

Критерии оценки результатов теста

| Количество правильных ответов, % от общего числа вопросов | Оценка |
|---|-------------------------|
| 95% - 100% | 5 (отлично) |
| 61% – 94% | 4(хорошо) |
| 21% - 60% | 3 (удовлетворительно) |
| 20% и менее | 2 (неудовлетворительно) |

2.3. Темы докладов и рефератов

Доклад №1. ОПК-5.И-3. У-1.Что такое электронное правительство?

Доклад №2. ОПК-5.И-3. У-2.Почему Интернет – это коммуникативная основа электронного правительства?

Доклад №3. ОПК-5.И-3. 3-1.Способы доступа в Интернет

Доклад №4. ОПК-5.И-3. 3-1.История развития электронного правительства.

Доклад №5. ОПК-5.И-3. 3-1.Угрозы и защита информации в сетях передачи данных.

Доклад №6. ОПК-5.И-3. 3-1.Основные технологии шифрования

Доклад №7. ОПК-5.И-3. 3-1.Что такое электронная цифровая подпись?

Доклад №8. ОПК-5.И-3. 3-1.История возникновения пластиковых карт

Доклад №9. ОПК-5.И-3. У-1.Информационная безопасность при проведении платежей.

- Доклад №10. ОПК-5.И-3. У-1. Что такое системы B2B?
- Доклад №11. ОПК-5.И-3. У-1. Что такое системы полного цикла сопровождения поставщиков (SCM)?
- Доклад №12. ОПК-5.И-3. У-1. Проектирование блокчейна.
- Доклад №13. ОПК-5.И-3. У-1. Основные концепции управления правом владения с помощью блокчейна. Документирование права владения.
- Доклад №14. ОПК-5.И-3. У-2. Аналитика больших данных. Процесс аналитики.
- Доклад №15. ОПК-5.И-3. У-2. Стандарты жизненного цикла Big Data: CRISP-DM.
- Доклад №16. ОПК-5.И-3. У-1. Принципы и инструменты аналитики. Задачи и компетенции аналитиков Big Data. Big Data как рынок
- Доклад №17. ОПК-5.И-3. У-1. Морально-этические и правовые основы информационного общества.
- Доклад №18. ОПК-5.И-3. У-1. Обеспечение безопасности функционирования корпоративных сетей.
- Доклад №19. ОПК-5.И-3. У-1. Организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью.
- Доклад №20. ОПК-5.И-3. У-1. Законодательство РФ.
- Доклад №21. ОПК-5.И-3. У-1. Проведение Государственных закупок с помощью электронных аукционов.
- Доклад №22. ОПК-5.И-3. У-1. Электронная торговая площадка.
- Доклад №23. ОПК-5.И-3. У-1. Информационные сайты Госучреждений.
- Доклад №24. ОПК-5.И-3. У-2. Сайт «Госуслуги»: правила регистрации и использования.
- Доклад №25. ОПК-5.И-3. У-1. Сайт Президента РФ.

Шкала и критерии оценки докладов

| Критерии | Показатели | Баллы |
|--|---|-------------------|
| 1. Новизна реферированного текста | - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. | Макс. - 20 баллов |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы | - соответствие плана теме реферата (доклада); - соответствие содержания теме и плану; - полнота и глубина раскрытия основных понятий; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. | Макс. - 30 баллов |
| 3. Обоснованность выбора источников | - круг, полнота использования литературных источников по теме; - привлечение новейших работ (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). | Макс. - 20 баллов |

| Критерии | Показатели | Баллы |
|---------------------------------------|--|-------------------|
| 4. Соблюдение требований к оформлению | - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом; - соблюдение требований к объему работы; - культура оформления: выделение абзацев; - использование информационных технологий. | Макс. - 15 баллов |
| 5. Изложение | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. | Макс. - 15 баллов |

Доклад оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

- 86 – 100 баллов – «отлично»;
- 71 – 85 баллов – «хорошо»;
- 51 – 70 баллов – «удовлетворительно»;
- менее 50 баллов – «неудовлетворительно».

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Банк контрольных заданий (с указанием компетенции)

1. ОПК-5. И-3. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одной из целей внедрения электронного правительства в Российской Федерации является:

- А. Овладение государственных служащих навыками работы на компьютер
Задание комбинированного типа с выбором одного ответа из четырёх и обоснованием выбора
- Б. Повышение качества и доступности предоставляемых организациям и гражданам государственных услуг, упрощение процедуры и сокращение сроков их оказания, снижение административных издержек со стороны граждан и организаций, связанных с получением государственных услуг, а также внедрение единых стандартов обслуживания граждан
- В. Повышение компьютерной грамотности населения
- Г. Повышение уровня доверия населения к власти

2. ОПК-5. И-3. . Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите модели электронного правительства и их характеристики

| | |
|--------------------------------------|---|
| А. Континентально-европейская модель | 1. Стратегическая концепция обслуживания общества в информационную эпоху» сделан акцент на решение следующих проблем: расширение области предоставляемых услуг, наиболее эффективное использование социальной информации, создание условий для полного охвата |
| Б. Британо-американская модель. | 2. Основной акцент сделан на удовлетворение информационных потребностей населения и внедрения |

| | |
|-----------------------|---|
| | информационных технологий в систему культуры и образования. |
| В. Азиатская модель. | 3. Основными целями программы являются повышение эффективности функционирования экономики, государственного и местного управления, создание условий для свободного доступа к информации и получения необходимых услуг. |
| Г. Российская модель. | 4. Для данной модели характерно наличие надгосударственных институтов, чьи рекомендации должны исполняться всеми странами Евросоюза; высокая степень интеграции, что проявляется в единой валюте, едином информационном пространстве, в подготовке новой единой Конституции и тд.; законодательство, регламентирующее информационные отношения в европейском информационном пространстве. Применение технологий в этой модели прежде всего ориентировано на нужды граждан-пользователей |

3. ОПК-5. И-3. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

При попытке войти в ГИС электронный бюджет на экране пользователя высветилась надпись «не найден сертификат пользователя». Опишите алгоритм действий для решения проблемы.

4. ОПК-8.И-1 Прочитайте текст и установите последовательность

Распределить в правильном порядке уровни зрелости и развития теоретических положений разработки и использования цифровых платформ

А. Цифровизированная экономика: прецизионная агротехника; алгоритмическая экономика; экономика «совместного потребления»; экономика «свободного заработка».

Б. Цифровая экономика: цифровые услуги; платформенная экономика; сетевой бизнес; электронная торговля; индустрия 4.0;

В. Обеспечение и ИТ-консалтинг; телекоммуникации; информационные услуги

5. ОПК-8.И-1. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между типом экономики и ее характеристикой

| Тип экономики | Характеристика |
|-----------------------------|--|
| А. Индустриальная экономика | 1. Доминируют производственные отношения |
| | 2. Электронные средства общения между людьми |
| | 3. Инновации - достояние общественности |
| Б. Интернет-экономика | 4. Преимущества первых определяется годами |
| | 5. Отношения людей сдерживаются возможностями контакта |
| | 6. Доминируют знания и взаимоотношения людей |

6. ОПК-8.И-1. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.

Сформулируйте предположение, что следует включать в понятие цифровой грамотности на современном этапе развития информационно-коммуникационных технологий, что должен уметь человек в 2023 году на базовом уровне цифровой грамотности.

7. ОПК-8.И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите цифровые ресурсы электронного правительства и их назначение

| Цифровые ресурсы | Назначение |
|--|--|
| А. Портал государственных и муниципальных услуг | обеспечение исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме; обеспечение предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме, в том числе с использованием универсальной электронной карты и Портала; обеспечение информационного взаимодействия в электронной форме при предоставлении государственных и муниципальных услуг и исполнении государственных и муниципальных функций. |
| Б. Единая система межведомственного электронного взаимодействия | 2. Информирование о порядке получения государственных и муниципальных услуг и функций, обеспечивает возможность для заявителей подавать заявления в электронной форме на получение государственных услуг, получать в электронной форме информацию о ходе рассмотрения заявлений, а также юридически значимый результат рассмотрения заявления. |
| В. Единая система идентификации и аутентификации | 3. Обеспечение деятельности депутатов Государственной думы РФ и членов Совета Федерации. |
| Г. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности | 4. Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая информационно-технологический доступ уполномоченных должностных лиц федеральных органов исполнительной власти, государственных внебюджетных фондов, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждений, многофункциональных центров, иных органов и организаций, органов и организаций и их информационных систем, физических и юридических лиц при формировании базовых государственных информационных ресурсов и при межведомственном информационном взаимодействии с использованием единой системы межведомственного электронного взаимодействия и подключенных к ней региональных систем межведомственного электронного взаимодействия. |

8. ОПК-8.И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии с методикой ООН подберите к каждому индексу соответствующие компоненты

| | |
|---|---------------------------------|
| 1. Развитие правительственных веб-сайтов | А. Электронное информирование |
| 2. Развитие телекоммуникационной инфраструктуры | Б. Электронное принятие решений |
| 3. Образовательный уровень специалистов | В. Электронные консультации |

9.ОПК-8.И-2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Что является ключевой целью создания цифрового государства?

- А) Полная замена чиновников искусственным интеллектом
- Б) Повышение эффективности госуправления через цифровые технологии
- В) Сокращение бюджетных расходов на социальные программы
- Г) Увеличение количества государственных служащих

10. ОПК-8.И-2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой принцип НЕ относится к концепции цифрового государства?

- А) Ориентированность на пользователя
- Б) Сквозная цифровизация процессов
- В) Сохранение бумажного документооборота
- Г) Использование больших данных

11. ОПК-8.И-2. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Какой из перечисленных сервисов является примером реализации концепции цифрового государства в России?

- А) Госуслуги (gosuslugi.ru)
- Б) Социальные сети государственных органов
- В) Электронная почта министерств
- Г) Телефонные справочные службы

12. ОПК-8.И-2. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между элементами цифрового государства и их характеристиками

| | |
|---|---|
| 1. Электронное правительство (e-government) | А. Использование ИИ для анализа данных и принятия решений |
| 2. Цифровые госуслуги | Б. Онлайн-доступ к услугам (например, подача заявлений) |
| 3. Большие данные (Big Data) | В. Хранение и обработка массивов информации для прогнозирования |
| 4. Искусственный интеллект в госуправлении | Г. Автоматизация взаимодействия граждан и органов власти |

3.2. Ключи к контрольным заданиям

| № вопроса | Ответ |
|-----------|---|
| 1. | Б Цель внедрения электронного правительства указана в Концепции электронного правительства была утверждена 6 мая 2008 года <u>Правительством России</u> |
| 2 | A4B1B2ГЗ |
| 3 | <p>1. Убедиться, что сертификат пользователя системы «Электронный бюджет»: - является действующим на момент работы в системе «Электронный бюджет»; - выдан сертифицированным УЦ; - реквизитный состав сертификата пользователя является корректным для системы «Электронный бюджет».</p> <p>2. Обратиться в службу поддержки системы «Электронный бюджет» с описанием ошибки входа - «Ошибка аутентификации: Учетная запись пользователя не найдена в системе. Обратитесь к Регистратору органа Федерального казначейства.». К обращению в обязательном порядке должен быть приложен сертификат УЦ, которым подписан сертификат пользователя, а также скриншот окна браузера с ошибкой входа.</p> <p>3. Получить ответ о решении проблемы. Попытаться войти в ЛК ЭБ.</p> <p>4. Обратиться в службу поддержки системы «Электронный бюджет» с описанием ошибки входа - «Ошибка аутентификации: Учетная запись пользователя не найдена в системе. Обратитесь к Регистратору органа Федерального казначейства.». К обращению в обязательном порядке должен быть приложен сертификат УЦ, которым подписан сертификат пользователя (необходимо обратиться в УЦ в котором был выдан сертификат пользователя), а также скриншот окна браузера с ошибкой входа</p> |
| 4 | ВБА |
| 5 | A145B236 |
| 6 | <p>1. Базовые компьютерные навыки. Знание основных функций текстовых редакторов, электронных таблиц и презентационных программ позволяет создавать и редактировать документы, обрабатывать данные и представлять информацию в наглядной форме.</p> <p>2. Навыки поиска и оценки информации в интернете. Умение эффективно использовать поисковые системы и оценивать достоверность и качество найденной информации помогает избежать недостоверных и ошибочных данных.</p> <p>3. Навыки критического мышления и анализа. В эпоху фейковых новостей и массовой информации важно уметь критически оценивать информацию, распознавать манипуляции и проверять факты.</p> <p>4. Навыки кибербезопасности. Защита персональных данных, умение создавать надежные пароли, осознанное использование социальных сетей и осведомленность о типичных интернет-угрозах становятся неотъемлемой частью цифровой грамотности.</p> |
| 7 | A2B1B4ГЗ |
| 8 | 1B2A3Б |
| 9 | Б Основная цель цифрового государства - улучшение качества государственных |

| | |
|----|--|
| | услуг и прозрачности управления через внедрение цифровых технологий, а не полная автоматизация или сокращение бюджета. |
| 10 | В Цифровое государство предполагает отказ от бумажных носителей в пользу электронного документооборота как один из базовых принципов. |
| 11 | А Портал Госуслуги - ключевая платформа цифрового государства, обеспечивающая получение государственных услуг в электронном виде. |
| 12 | 1Г2Б3В4А |

Шкала и критерии оценки текущего тестирования

| Число правильных ответов | Оценка |
|------------------------------|------------------------------|
| 90-100% правильных ответов | Оценка «отлично» |
| 70-89% правильных ответов | Оценка «хорошо» |
| 50-69% правильных ответов | Оценка «удовлетворительно» |
| Менее 50% правильных ответов | Оценка «неудовлетворительно» |